

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
руководитель Гошейн В.Н.

Протокол №1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР Волынкина Л.Г.

«30» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»
Романова О.И.
Приказ № 192
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Пожарная безопасность»

1 класс

на 2017-2018 учебный год

Программа составлена: учителями начальных классов:
Озимовой О.М., Григорьевой И.А.

с.Хомутово, 2017

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования и авторской программы В. А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В Смирнова

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»

Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем.

Отчего происходят пожары? Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара».

Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного».

Первичная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок». Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

Подведение итогов работы. Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы.

Практическая работа: показ театрализованного представления. Сказка «Теремок»

Формы организации занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций на настольных играх
- экскурсии, целевые прогулки
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по пожарной безопасности
- встреча с работниками пожарной охраны
- просмотр видеофильмов

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	3
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление.	1
3	Отчего происходят пожары?	1
	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	7
4	Правила пожарной безопасности в школе	1
5	Правила пожарной безопасности в быту	1
6	Что делать при возникновении пожара?	1
7	Пути эвакуации во время пожара	1
8	История возникновения и развития огнетушащих средств	1
9	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1
10	Экскурсия в пожарную часть	1
	Первичная помощь при пожаре.	7
11	Первичные средства тушения пожаров.	1
12	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1
13	Основы профессии пожарного.	1
14	Конкурс рисунков на тему «Профессия пожарного	1
15	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1
16	Противопожарное водоснабжение. Подготовка театрализованного представления по сказке «Теремок».	1
17	Показ театрализованного представления сказки «Теремок».	1
	Итого:	17 ч